



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-720/16-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Mateřská škola Litoměřice, příspěvková organizace
Sídlo	Masarykova 30, 412 01 Litoměřice
E-mail právnické osoby	info@skolky-ltm.cz
IČ	72 744 081
Identifikátor	666 000 026
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Bc. Monika Mejtová
Zřizovatel	Město Litoměřice
Místo inspekční činnosti	Masarykova 590/30, Předměstí a Mládežnická 1751/17, Předměstí, 412 01 Litoměřice
Termín inspekční činnosti	4. 5. 2016 – 6. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Hodnocené období – školní roky 2014/2015, 2015/2016 do termínu inspekční činnosti.

Charakteristika

Mateřská škola Litoměřice, příspěvková organizace (dále „škola“) poskytuje předškolní vzdělávání a školské služby (školní stravování) v jedenácti místech poskytovaného vzdělávání (dále „pracoviště“) v různých částech města. Ředitelství školy sídlí na adrese Masarykova 590/30, Předměstí, 412 01 Litoměřice. Nejvyšší povolený počet dětí ve škole (959) je aktuálně naplněn cca na 88 %. Inspekční činnost byla vykonána v pracovišti Mládežnická 1751/17, Předměstí, 412 01 Litoměřice (dále „MŠ“). MŠ poskytuje předškolní vzdělávání ve třech třídách rozdělených podle věku dětí. Z celkového počtu 76 dětí jsou 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami a 4 děti mají odlišný mateřský jazyk. V posledním roce před zahájením povinné školní docházky je vzděláváno 27 dětí, z nichž jedno má odloženou povinnou školní docházku o jeden rok. Vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Cestujeme tam a zpátky autobusem za zvířátky“ (dále „ŠVP PV“). Provoz školy je od 6:00 do 16:30 hodin. Předškolní vzdělávání je poskytováno za úplatu, která činí 450 Kč měsíčně. Informace o mateřské škole lze najít na webových stránkách <http://skolky-ltm.cz>.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Škola má nastavena jasná pravidla a mechanismy k organizování své činnosti. Ředitelka školy delegovala kompetence k vedení jednotlivých pracovišť na vedoucí učitelky, kterým za předpokladu dodržování vymezených základních pravidel umožnila vést školu podle podmínek konkrétní mateřské školy. Pravidelné pedagogické rady vedení školy, které tvoří všechny vedoucí učitelky, umožňují ředitelce získávat přehled o činnosti jednotlivých pracovišť a zároveň řídit školu v souladu s koncepčními záměry, jež jsou průběžně naplňovány. Povinná dokumentace MŠ dle školského zákona je vedena. Kontrolní a hodnotící činnosti jsou dobře nastaveny, zpětná vazba je zabezpečena. Při řešení stížností nebo podnětů postupuje ředitelka školy podle vnitřních směrnic a dle výsledků šetření stanovuje opatření ke zlepšení stavu, která prokazatelně projednává s pedagogickou radou.

Předškolní vzdělávání v MŠ zajišťuje (včetně ředitelky školy) šest pedagogických pracovníků, dvě asistentky pedagoga a jedna pracovníce přijatá na dobu určitou v rámci projektu úřadu práce. Všechny jsou odborně kvalifikované. Z celkového počtu mají čtyři kvalifikaci logopedického asistenta. Pedagogické pracovníce se dále vzdělávají, upřednostňují formu samostudia, některé se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí. Metodická podpora poskytovaná začínající učitelce je málo účinná, což se projevilo v uplatňování vzdělávacích strategií při inspekční hospitaci. Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona, je aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji.

MŠ spolupracuje s vnějšími partnery. Výraznější je spolupráce se zřizovatelem a se školským poradenským zařízením. Se základní školou a se zákonnými zástupci dětí (dále „rodiče“) je na očekávané úrovni. Pedagogické pracovníce nabízejí rodičům konzultační dny a podle potřeby jim poskytují poradenskou pomoc. Na základě řešení stížnosti od rodičů dětí na zhoršení kvality vzdělávacího procesu přijala ředitelka školy opatření a ve dvou třídách provedla personální změny. Při setkání, které se uskutečnilo dne 30. 3. 2016, nabídla rodičům možnost kdykoliv během dne navštívit mateřskou školu

a sledovat průběh vzdělávání. Dle sdělení ředitelky školy a vedoucí učitelky této nabídky do termínu inspekční činnosti nikdo nevyužil.

Pro naplnění stanovených záměrů vytváří MŠ podnětné, bezpečné a zdravé prostředí. Pravidelně poučuje děti o možných rizicích k jejich bezpečnosti a ochrany zdraví, počet úrazů je nízký. Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. V MŠ jsou třídy a herny vybaveny funkčním nábytkem a dostatečným množstvím hraček, her, dětské literatury a didaktických pomůcek. Rozlehlá školní zahrada poskytuje dětem velmi dobré podmínky pro pohybové a další aktivity.

Činnost školy byla v hodnoceném období ekonomicky zajištěna především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu dle školského zákona na přímé výdaje na vzdělávání a prostředky na provoz od zřizovatele. K posílení oblasti odměňování pracovníků byly využity i finanční prostředky získané v rámci rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) zaměřených na zvýšení platů a odměňování pracovníků regionálního školství. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání a ke své propagaci využila MŠ i dotace získané od Města Litoměřice z Programu podpory organizací pracujících s dětmi a mládeží na rok 2015 na školní projekty „Koloběžkiáda“ a „Čokoolympiáda“. Vhodným využitím nabídky v rámci vyhlášeného projektu Úřadu práce v Litoměřicích vytvořila MŠ společensky účelné pracovní místo pomocného pracovníka ve školství a získala tak finanční příspěvek na dalšího pracovníka zastávajícího pomocné výchovné práce ve třídě. Tímto krokem mj. posílila zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Finanční prostředky státního rozpočtu se spolu s prostředky z rozvojových programů MŠMT podílely na financování celkových neinvestičních výdajů hlavní činnosti cca 71 %, podíl zřizovatele činil cca 16 %. Zřizovatel kromě úhrady provozních nákladů financoval i mzdové náklady pracovníků MŠ vykonávající práce: prادلena, údržbář, a v rámci poskytnuté investiční dotace, i nákup nového konvektomatu do školní kuchyně. Finanční prostředky získané formou úplaty za předškolní vzdělávání, prostředky rezervního a investičního fondu se staly dalšími příjmy pro rozvoj vzdělávání a podporu činnosti školy.

Podmínky vzdělávání umožňují realizaci vzdělávacího programu. Zlepšení vyžaduje metodické vedení začínající pedagogické pracovnice.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Vzdělávání v MŠ probíhá podle ŠVP PV, který obsahuje všechny požadované informace z okruhů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“).

Při přijímání dětí ke vzdělávání škola postupuje podle právních předpisů. V průběhu vzdělávání vytváří každému dítěti rovné příležitosti pro osobnostní rozvoj. Pedagogické pracovnice identifikují děti s řečovými obtížemi, MŠ jim poskytuje preventivní logopedickou péči skupinovou i individuální za přítomnosti rodičů. V případě potřeby (zejména u dětí individuálně integrovaných) spolupracuje se školským poradenským zařízením. Individuální podpora je poskytována rovněž dětem s odlišným mateřským jazykem a dětem s odkladem začátku povinné školní docházky. Účinný individuální přístup k dětem se speciálními vzdělávacími je ve třech třídách zabezpečen asistentkami pedagoga, v další třídě je přínosem pomoc kvalifikovaného pedagoga zaměstnaného prostřednictvím úřadu práce.

